**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.**

 **(opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije)**

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 2.

GODIŠNJI FOND SATI: 70

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISHODI /prema domenama/****(odnose se na učenika)** |  |
| **TJEDAN** | **Civilizacija i baština** | **Iskustvo teksta i komunikacija** | **Jezična pismenost** | **TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI** |
| 7. rujna – 11. rujna 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. |  |  | kriteriji i elementi vrednovanjaPonavljanje civilizacijskih sadržaja |
| 14. rujna – 18. rujna 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 21. rujna – 25. rujna 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Riječ i misao – zlatno doba rimske književnostipr. teksta - izbor iz autora zlatnog dobajezični sadržaj – odabrane vrste zamjenica |
| 28. rujna – 2. listopada 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Riječ i misao – zlatno doba rimske književnostipr. teksta - izbor iz autora zlatnog dobajezični sadržaj – odabrane vrste zamjenica |
| 5. listopada – 9. listopada 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvopr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništvajezični sadržaj – vremena i oblici perfektne osnove |
| 12. listopada – 16. listopada 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvopr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništvajezični sadržaj – vremena i oblici perfektne osnove |
| 19. listopada – 23. listopada 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvopr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništvajezični sadržaj – vremena i oblici perfektne osnove |
| 26. listopada – 30. listopada 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvopr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništvajezični sadržaj – vremena i oblici participske osnove |
| 4. studenog – 6. studenog 2020. |  |  |  | sistematizacija  |
| 9. studenog –13. studenog 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Vlast i moć – uspon i pad rimske republikepr. teksta – izbor iz autora iz razdoblja republike ili koji govore o razdoblju republikejezični sadržaj – rečenične konstrukcije |
| 16. studenog – 20. studenog 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Vlast i moć – uspon i pad rimske republikepr. teksta – izbor iz autora iz razdoblja republike ili koji govore o razdoblju republikejezični sadržaj – rečenične konstrukcije |
| 23. studenog – 27. studenog 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Vlast i moć – uspon i pad rimske republikepr. teksta – izbor iz autora iz razdoblja republike ili koji govore o razdoblju republikejezični sadržaj – rečenične konstrukcije |
| 30. studenog – 4. prosinca 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Znanja i izumi – kreativna i praktična strana Rimljanapr. teksta – izbor iz djela rimskih zakonodavaca, teoretičara, mislilaca i znanstvenikajezični sadržaj – rečenične konstrukcije |
| 7. prosinca – 11. prosinca 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Znanja i izumi – kreativna i praktična strana Rimljanapr. teksta – izbor iz djela rimskih zakonodavaca, teoretičara, mislilaca i znanstvenikajezični sadržaj – rečenične konstrukcije |
| 14. prosinca – 18. prosinca 2020. |  |  |  | sistematizacija |
| 21. prosinca – 23. prosinca 2020. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | prigodna Božićna tema |
| 11. siječnja – 15. siječnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Rimska svakodnevicapr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljanajezični sadržaj – rečenične konstrukcije |
| 18. siječnja – 22. siječnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Rimska svakodnevicapr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljanajezični sadržaj – rečenične konstrukcije |
| 25. siječnja – 29. siječnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Rimska svakodnevicapr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljanajezični sadržaj - konjunktivi |
| 1. veljače – 5. veljače 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Rimska svakodnevicapr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljanajezični sadržaj - konjunktivi |
| 8. veljače – 12. veljače 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Rimska svakodnevicapr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljanajezični sadržaj - konjunktivi |
| 15. veljače – 19. veljače 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Rimska svakodnevicapr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljanajezični sadržaj - konjunktivi |
| 22. veljače 2021. |  |  |  |  |
| 1. ožujka – 5. ožujka 2021. |  |  |  | sistematizacija |
| 8. ožujka – 12. ožujka 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religijapr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultujezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama |
| 15. ožujka – 19. ožujka 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religijapr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultujezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama |
| 22. ožujka – 26. ožujka 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religijapr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultujezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama |
| 29. ožujka – 1. travnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religijapr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultujezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama |
| 12. travnja – 16. travnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religijapr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultujezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama |
| 19. travnja – 23. travnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Identitet i baština – Rimljani i Hrvatipr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinistajezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama |
| 26 travnja – 30. travnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Identitet i baština – Rimljani i Hrvatipr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinistajezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama |
| 3. svibnja – 7. svibnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Identitet i baština – Rimljani i Hrvatipr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinistajezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama |
| 10. svibnja – 14. svibnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Identitet i baština – Rimljani i Hrvatipr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinistajezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama |
| 17. svibnja – 21. svibnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | Identitet i baština – Rimljani i Hrvatipr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinistajezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama |
| 24. svibnja – 28. svibnja 2021. |  |  |  | sistematizacija |
| 31. svibnja – 4. lipnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | *Urbs aeterna* – kako Rim i njegov duh žive i danaspr. teksta – po izboru |
| 7. lipnja – 11. lipnja 2021. | SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu. | SŠ (2) LJ B.2.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.SŠ (2) LJ B.2.2.Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.SŠ (2) LJ A.2.2.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku. | *Urbs aeterna* – kako Rim i njegov duh žive i danaspr. teksta – po izboru |
| 14. lipnja – 18. lipnja 2021. |  |  |  | zaključivanje ocjena |

**MEĐUPREDMETNE TEME i OČEKIVANJA KROZ GODINU**

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

* uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
* uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
* uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
* uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
* uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
* uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

* goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
* goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
* goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
* goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
* goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
* goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
* goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
* goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
* ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
* ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
* ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
* ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
* ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
* ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

* osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
* osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
* osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
* osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
* osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
* osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
* osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
* pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
* odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
* odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.